

# Självskattningsformulär för kliniska handledare

## Maastricht Clinical Teaching Questionnaire (MCTQ)

Stalmeijer, R.E., Dolmans, D.H.J.M., Wolfhagen, H.A.P., Scherpbier, A.J.J.A. (2010)  
Maastricht University, Faculty of Health, Medicine, and Life Sciences, the Netherlands  
Svensk översättning: Pia Strand & Karolina Sjöborg

Ta ställning till följande påståenden genom att sätta ett kryss i den ruta som du anser bäst motsvarar ditt agerande som handledare. 1 = instämmer inte alls, 2 = instämmer till liten del, 3 = neutral, 4 = instämmer till stor del, 5 = instämmer helt.

		Instämmer inte alls	Instämmer till liten del	Neutral	Instämmer till stor del	Instämmer helt
1	Jag demonstrerar fortlöpande hur man utför kliniska arbetsuppgifter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Jag skapar tillräckligt med möjligheter för studenten att observera mig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Jag försöker fungera som förebild för studenterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Jag ger användbar feedback under eller omedelbart efter observation av studentens patientmöten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Jag anpassar min handledning till studentens nivå av erfarenheter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Jag erbjuder tillräckligt med möjligheter för studenter att utföra uppgifter självständigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Jag ber studenter att förklara varför de väljer att utföra en uppgift på ett visst sätt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Jag ställer frågor som syftar till att öka studentens förståelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Jag stimulerar studenter att utforska sina styrkor och svagheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Jag uppmuntrar studenter att formulera mål för sitt lärande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Jag uppmuntrar studenter att försöka nå sina mål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Jag bidrar till att skapa ett tryggt handledningsklimat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Jag visar att jag är genuint intresserad av studenterna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Jag visar att jag respekterar studenterna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Var god vänd !

Gör en helhetsbedömning (1–10) av hur du uppfattar din egen kliniska handledning.

Ange en siffra i rutan:

Vilka är dina styrkor som handledare?

Vilka områden kan du som handledare förbättra?